

DRAFT

6. 使校外學習活躍起來:

(副標題待定)

我們不能指望學校自行彌補機會之間的差距。為了解決這些差距，我們必須對學習的時間和地點採取更廣泛的看法。我們認識到，有些重要的技能無法在教學樓、教室和學校日期間充分得到開發。我們將與社區組織、高等教育機構和商業團體合作，使整個城市成為教室。為此，我們將利用波士頓市的各種資源、才能和專業知識來豐富學生的學習經驗。

優先事項

- 使學生參與高品質的課餘和暑期課程，並使其在高中期間有機會獲得工作經驗和實習機會，借此激發學習，幫助其打造技能和發展社會資本。
- 與合作夥伴組織和機構合作為學生提供機會學習和獲得有關技能打造的經驗，尤其要專注於對青少年發展至關重要的社交和情感技能，以及對其在大學教育和職業上獲得成功的至關重要的專業技能。
- 在學校日期間與與學生和學校工作人員一起工作的合作夥伴組織進行協調，以為更多學生提供更多機會和服務，尤其是更多提供有關大學的諮詢和為學生提供支援。
- 著重于大學和職業意識，因為這些意識可以導致學生更容易規劃其就讀高等教育，獲得培訓和成就職業的機會。
- 讓主要合作夥伴參與決策過程，以指導規劃專案並為學生提供持續連貫的學年和暑假體驗。

主要目標: 待定

一致的進度措施：(所有措施按是否英語學習者、是否具備學習障礙、種族、是否存在經濟劣勢和其他群體分類)

待定